

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
División de Educación Continua y Vinculación

## DIPLOMADO

# Economía Solidaria y Cooperativismo como vías para la Transformación Social

## Fundamentación

La economía solidaria se ha posicionado tanto en países en desarrollo como países desarrollados principalmente, a través de su forma de asociación productiva más madura, el cooperativismo. El encuadre de éste en la economía solidaria le proporciona un marco amplio de acción como vía de transformación socioeconómica, a razón de su perspectiva crítica y propuesta de superación del capitalismo. No obstante, la Economía Solidaria surge a partir de la identificación de lo que Razeto (1993) denominó economía popular, la cual, se construye a partir de diversas formas de organización y conocimientos que tienen que ver con las características culturales de los pueblos latinoamericanos. Sin embargo, esta perspectiva tiene un encuentro con el enfoque teórico de la economía social, marco en el que se desarrolla el cooperativismo en Europa y que se conoce como el tercer sector que integra organizaciones sin fines de lucro, con gestión democrática y con independencia del gobierno. Coraggio (2010:34) ha sintetizado la Economía Social y Solidaria bajo la siguiente definición: La economía como “sistema de instituciones y prácticas que se da en una sociedad; para definir, movilizar, distribuir y organizar recursos; con el fin de resolver transgeneracionalmente las necesidades y deseos legítimos de todos sus miembros; de la mejor manera posible en cada situación y momento histórico”. Tanto la Economía Solidaria como la Economía Social y Solidaria concentran sus esfuerzos en la búsqueda de mecanismos de expansión de actividades que contribuyan a superar el capitalismo y a construir una economía equitativa, justa y sustentable.

## Justificación

En México, estas formas de organización se encuentran enmarcadas en la Ley de la Economía Social y Solidaria que incluye: Ejidos, comunidades, organizaciones de trabajadores, sociedades cooperativas, empresas que pertenezcan mayormente a los trabajadores y toda forma de organización social de producción, distribución y consumo de bienes y servicios socialmente necesarios. El marco legal proporciona una base de impulso a esta forma de construcción económica que se caracteriza por principios y valores que el neoliberalismo a través de la radicalización de la individualidad y la competencia ha tratado de eliminar. Este impulso que se ha dado a la economía solidaria a través de leyes y programas de política pública ha llevado a incursionar en el fomento de estas actividades a cada vez más gente que sin contar con una formación en este campo económico participa en diversas actividades que son esenciales para el impulso de la Economía Solidaria. Por lo que, se ha hecho indispensable contar con una formación profesional en Economía Solidaria para poder generar proyectos sociales, económicos y culturales que realmente se apeguen tanto a los principios y valores que impulsa este campo como a la forma de organización y fines que promueve este. Este diplomado está dirigido al Público en general interesado en profesionalizarse en Economía Solidaria y Cooperativismo.

## Objetivo General:

Contribuir a la profesionalización en Economía Solidaria y Cooperativismo encaminada al conocimiento y apropiación de esta forma de hacer Economía a partir de la planeación y construcción de un proyecto productivo, social y/o cultural colectivo.

## Objetivos específicos:

- 1) Analizar el contexto socioeconómico y ecológico de crisis para generar una concientización al respecto de la necesidad de construir una Economía Solidaria y profundizar en el marco teórico de la Economía Solidaria
- 2) Aportar conocimientos teóricos y estudiar la práctica del cooperativismo en México.
- 3) Aportar conocimientos de planeación estratégica para la construcción de proyectos de la Economía Solidaria
- 4) Trasladar los conocimientos teórico-prácticos en la formulación de un proyecto de la Economía Solidaria.

## Perfil de Ingreso:

- Requisitos de acuerdo a la institución

## Perfil del egresado:

El egresado del Diplomado en Economía solidaria como vía para la transformación social conocerá el marco teórico de la Economía Solidaria y será capaz de identificar las características generales de los proyectos productivos, sociales y culturales en este campo y podrá realizar sus propios proyectos así como acciones de fomento al cooperativismo y la Economía Solidaria.

## Estructura curricular

El Diplomado en Economía solidaria como vía para la transformación social tendrá una duración de 120 horas, constará de cinco módulos. El primer módulo procura la generación de una concientización económica, social y ecológica que sienta las bases para cuestionar el capitalismo y sus consecuencias para dar paso a la necesidad del fortalecimiento y expansión de la Economía Solidaria. El segundo módulo proporcionará los elementos necesarios para la comprensión de los referentes teóricos de la Economía Social y Solidaria. El tercer módulo, a partir de los fundamentos teóricos y filosóficos presentará los elementos necesarios para la constitución y organización de una cooperativa para integrarlos en la comprensión de la economía solidaria. El cuarto módulo buscará la definición de su proyecto a partir del diseño de estrategias de trabajo, herramientas para la toma de decisiones, gestión de tiempo y de los recursos. El quinto módulo presentará diferentes experiencias de organizaciones que compartan sus aciertos y desaciertos en sus diferentes procesos colectivos.

MÓDULO	CONTENIDO	HRS	PONENTE
I.- Crisis multidimensional como síndrome del capitalismo	1.- Capitalismo y crisis ecológica 2.- Sociedad y crisis 3.- Economía solidaria	20	Dra. Mara Rosas Baños
II.- Economía Social y Solidaria	1. Aspectos históricos y surgimiento 2. Conceptos y definiciones 3. Fines, roles y papeles de la ESyS 4. Aspectos centrales de la ESyS y sus diferencias con otras economías 5. Enfoques de la ESyS 6. Proyectos productivos y Organizaciones de la ESyS 7. La cooperación y la Economía Social y Solidaria	20	Dr. Jesús Manuel Ramos García
III.- Cooperativismo y Cooperativa	1. Las tres C 2. Filosofía Cooperativa 3. Organización y Constitución cooperativa 4. Estructura organizativa 5. Fondos Sociales 6. Bases constitutivas 7. Balance Social Cooperativo	28	Mtra. Elvira Yesenia Ramírez Vanoye

<p align="center"><b>IV.- Planeación Cooperativa</b></p>	<p>1. La planeación como fase del proceso de gestión cooperativa  2. Construcción de la identidad colectiva  3. La cooperativa como un proyecto de Economía Social Solidaria  4. Acuerdos para el funcionamiento  5. Métodos de planeación  6. Planeación Estratégica  7. Herramientas para una planeación organizacional efectiva  8. Puesta en marcha de la planeación</p>	<p align="center">28</p>	<p align="center">Mtra. Lucía Sánchez Torres</p>
<p align="center"><b>V.- Diversas experiencias y trabajo final</b></p>	<p>1. Presentación de organizaciones de la economía solidaria 2. Exposición de trabajos finales</p>	<p align="center">24</p>	<p align="center">Mtra. Elvira Yesenia Ramírez Vanoye</p>
<p align="center"><b>Total de horas</b></p>		<p align="center">120</p>	

El Diplomado se impartirá los días viernes en horario de 16 a 20 hrs y sábados de 10 a 14 hrs.

## Proceso de acreditación

Elaboración de un proyecto de Economía Solidaria que incorpore los conocimientos vistos en los cuatro módulos.

## Proceso de enseñanza- aprendizaje

En el ámbito de la enseñanza el objetivo es la determinación de estrategias que favorezcan aprendizajes pertinentes y significativos, con base en la reflexión, análisis y crítica. El papel del profesor según Cooper (1999) consiste en aportar:

- 1) Conocimientos teóricos suficientemente profundos y pertinentes acerca del aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.
- 2) Despliegue de valores y aptitudes que fomenten el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas
- 3) Dominio de los contenidos o materias que enseña
- 4) Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza

La formación docente debe generar un conocimiento didáctico o saber integrador, el cual trascienda el análisis crítico y teórico para llegar a propuestas concretas y realizables que permitan una transformación positiva de la actividad docente. La utilización de situaciones problemáticas identificadas en el contexto y en los proyectos de Economía Solidaria son la plataforma para construir el conocimiento didáctico integrador (Barriga y Rojas, 2003).

## Perfil de los catedráticos

PROFESORES	FORMACIÓN
Dra. Mara Rosas Baños	Doctora en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma Metropolitana
Dr. Jesús Manuel Ramos García	Doctor en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma de Metropolitana
Mtra. Elvira Yesenia Ramírez Vanoye	Especialista en Administración de Sociedades Cooperativas por el Instituto Politécnico Nacional Master en Ciencias de la Educación por el Instituto de Estudios Universitarios de Puebla, Pue.
Mtra. Lucía Sánchez Torres	Master en Administración de Organizaciones por la FCyA UNAM

## Referencias

- Barriga, Frida y Rojas Gerardo. 2003. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista, Mc Graw Hill
- Coraggio, J. L. 2010. Pensar desde la perspectiva de la economía social. En: Cittadini, R., Caballero, L., Moricz, M. & F. Mainella (coords). op. cit., 29-44
- Razeto, L. 1993. Los caminos de la economía solidaria. Santiago de Chile: Ediciones Vivarium.